

Лего-конструирование в детском саду.



ПОДГОТОВИЛА: ВОСПИТАТЕЛЬ СТАРШЕЙ
ГРУППЫ УШАКОВА Ю.М
МДОУ «ДЕТСКИЙ САД «МАЛЫШ» С.
АГАПОВКА

Лего-конструирование



- -это вид моделирующей творческо-продуктивной деятельности. Диапазон использования Lego с точки зрения конструктивно игрового средства для детей дошкольного возраста довольно очень широк. Его можно использовать как развивающее наглядное пособие. Универсальный конструктор к нему относится Lego побуждает к умственной активности, развивает моторику рук.

Цель:



- формирование основ инженерно - конструкторской мысли детей старшего дошкольного возраста
- Развитие творческих способностей, конструктивных умений и навыков.
- Содействовать развитию у детей дошкольного возраста способностей к техническому творчеству, предоставить творческой самореализации посредством овладения Lego- конструированием.

Задачи:



- 1. Развивать у дошкольников интерес к моделированию и конструированию, стимулировать детское научно-техническое творчество.
- 2. Учить видеть конструкцию объекта, анализировать ее основные части, их функциональное назначение.
- 3. Развивать чувство симметрии и эстетического цветового решения построек.
- 4. Закреплять знания детей об окружающем мире.
- 5. Совершенствовать коммуникативные навыки детей при работе в паре, коллективе, распределении обязанностей.
- 6. Выявить одарённых, талантливых детей, обладающих нестандартным творческим мышлением, способностями в конструктивной деятельности и обеспечить дальнейшее развитие.
- Совместная деятельность проходит 1 раз в неделю, длительность занятия не более 25 минут. Посещают деятельность дети старшей группы.

Как все начиналось....



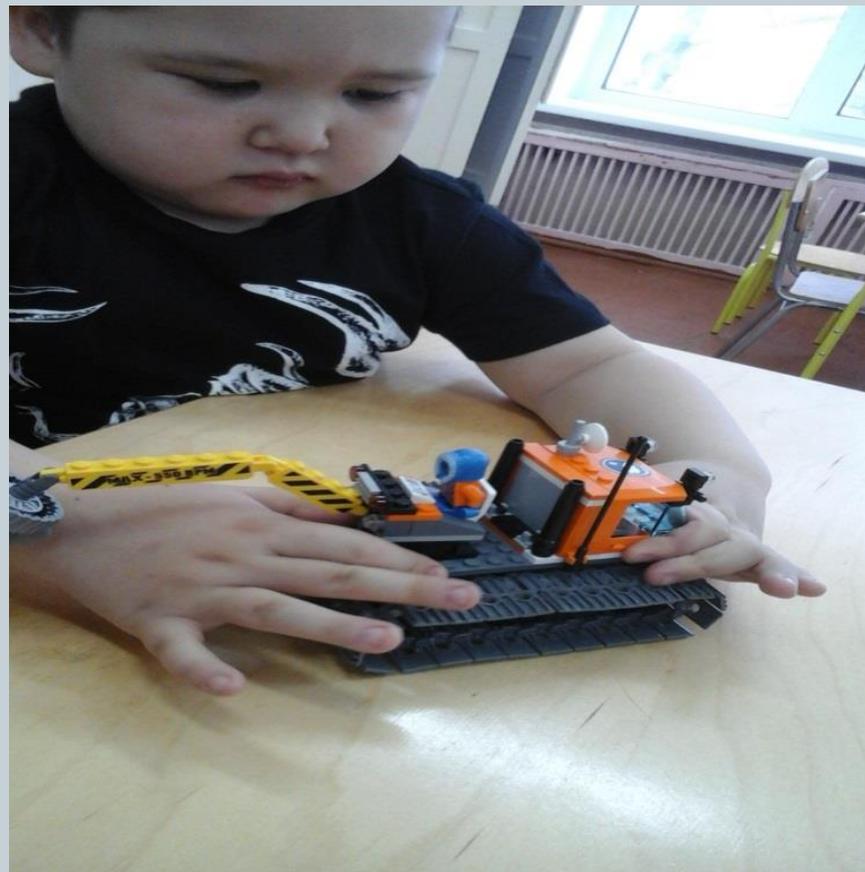
Творческий процесс...

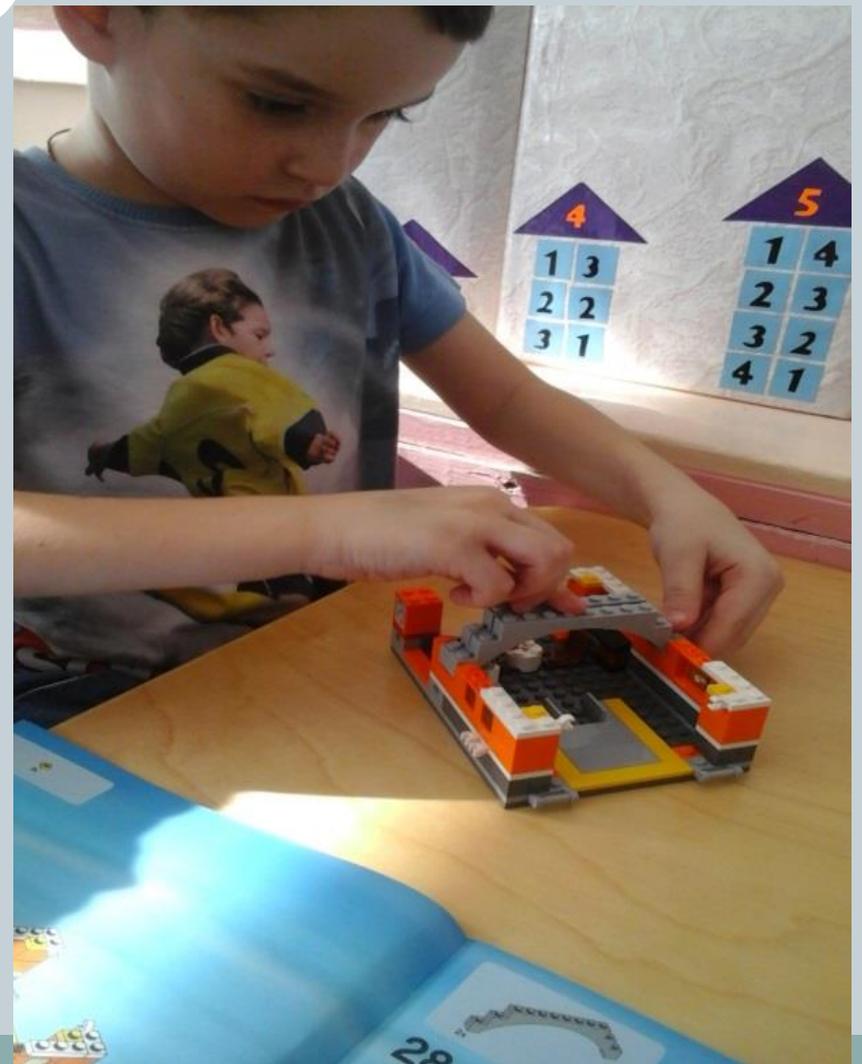


А вот и результат...



Лего-это увлекательно....







Лего- это познавательно...





А нам все интересно...





К концу года:



- Дети умеют создавать конструкции из разных видов конструктора по собственному замыслу, самостоятельно организуют предметно-игровую среду, отражая и преломляя окружающую действительность.
- - все дети стремятся стать участниками коллективной сюжетно-ролевой игры.
- В ходе образовательной деятельности дети становятся строителями, архитекторами и творцами, играя, они придумывают и воплощают в жизнь свои идеи. Начиная с простых фигур, ребёнок продвигается всё дальше и дальше, а, видя свои успехи, он становится более уверенным в себе и переходит к следующему, более сложному этапу обучения. Свои замыслы и проекты моделей дети создают в виртуальном конструкторе ЛЕГО. Дети стали более усидчивые, внимательные, развивались такие психические качества-воображение мышление, стимулирование к творческому поиску. Хорошо развита мелкая моторка рук. Дети свободно владеют терминологией Лего и свободно, работают в коллективе.
- Таким образом, целенаправленная продуманная педагогическая работа способствовала и развитию коммуникативных навыков и развитию творческого склада мышления.