


Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«детский сад «Малыш» с. Агаповка

# Исследовательский краткосрочный проект "Лекарственные растения"



**Подготовила воспитатель: Ушакова Юлия Михайловна**





# Цели и задачи проекта


**Цели:** формировать представления детей о лекарственных растениях, их свойствах.




## **Задачи:**

Расширять и формировать знания детей о лекарственных растениях, их ценности для здоровья, правил пользования.

Развивать речь: обогащать словарь, побуждать задавать вопросы, составлять рассказы-описания, загадки; развивать игровое творчество, смекалку, навыки поведения в экстремальных ситуациях.



Воспитывать у детей любознательность, бережное отношение к растениям, любовь к родному краю.



Заинтересовать родителей и привлечь их к совместной деятельности с детьми и педагогами детского сада.



Участники проекта: дети старшей группы,  
воспитатели, родители,  
медицинская сестра





# Результат:

- Осознанно правильное отношение детей к растениям, помогающим здоровью человека.
- У детей расширились представления о природе.
- Сформировались знания о лекарственных растениях.
- Обогатился опыт детей в сфере экологического воспитания.





# Подготовительный этап

1. Мотивационный момент
2. Подбор художественной и методической литературы о лекарственных растениях
3. Разработка экскурсии прогулок.
4. Подбор дидактических игр по теме проекта.
5. Выбор участников, которые могли бы оказать помощь в реализации проекта.
6. Анкетирование родителей «Знаете ли вы о пользе лекарственных растений»





# Реализация проекта

## Познавательное развитие

1. Наблюдение «Наш верный друг – одуванчик»

**Цель:** познакомить детей с лекарственным растением – одуванчик, с его внешним видом. Рассказать о том, какую пользу приносит это растение человеку; рассмотреть листья одуванчика, стебли, цветы, что необходимо одуванчику для того, чтобы он рос.

2. Дидактическая игра «Вершки - корешки»

**Цель:** в игре познакомить детей с тем, какие части лекарственных растений используются для лечения..







## Речевое развитие

### **1. Чтение художественной литературы:**

- Ю. Дмитриева «Кто в лесу живет и что в лесу растет»
- Н. Павлова «Загадки цветов»
- А. Плешаков «Зеленые страницы»
- А. Онегова «Тропинка полевая»

**2. Составление рассказов от имени растений:** «Я подорожник...», «Я ромашка...», «Я крапива...»



## Продуктивная деятельность

Рисование на тему «Одуванчиковое поле», «Наш друг- подорожник»

## Игровая деятельность

ДИ «Съедобное- несъедобное»,  
«Вершки-корешки», «Что лечит это растение?»,  
«Узнай по описанию»,  
п\и «Сбор лекарственных растений»







## Исследовательская деятельность

1. Составление рассказа со схематическим изображением «Путешествие семечки»

2. Составление схем «Что лечит растение»

3. «Где лучше растет растение?»

4. Поиск полезных растений на прогулочном участке.

5. Исследовательские наблюдения-сравнения:

Изучить строения растения.

Определить, одинаков ли стебель у разных растений.

Определить, какие стебли, листья на ощупь: твердые, мокрые, сухие, холодные, колючие, мягкие?

Прилетает ли кто-нибудь к этому растению?

Есть ли запах у растений?



## Работа с родителями

Сбор материала для альбома «Зеленая аптека»

Консультация «Чудо-растения при ОРЗ, ОРВИ»





# ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

2. Показ сказки для малышей «Случай в лесу»

3. Презентация проекта «Лекарственные растения»





# Результат проекта

Дети старшей группы имеют представления о лекарственных растениях, их свойствах, в качестве чего его можно использовать для здоровья. Сформировались навыки бережного отношения к растениям.

