

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад « Малыш» с. Агаповка.

Конспект непосредственно образовательной деятельности в образовательной
области «художественно-эстетического развития » нетрадиционная техника
рисования 2 группе раннего возраста
«Зернышки для цыплят»

Воспитатель: Ушакова Ю.М

С. Агаповка 2017год

Конспект непосредственно образовательной деятельности нетрадиционная техника рисования во второй ранней группе «Зернышки для цыплят»

Задачи: - учить детей называть «*один*», «*много*».

- учить детей правильно держать тремя пальцами ватную палочку;
- закреплять желтый цвет;
- воспитывать доброе отношение к домашним животным.

Словарная работа: **зернышки**, клюют, курочка – ко-ко-ко, **цыплята** – пи-пи-пи, клюв.

Оборудование: игрушка курочка с **цыплятами**, картина курочка с **цыплятами**, запись песни: «Вышла курочка гулять...», краски (желтый, красный цвета, салфетки, ватные палочки, готовы листы с **нарисованными цыплятами**, стаканчики с водой.

Предварительная работа: рассматривание с детьми картины «*Курочка с цыплятами*». Ход занятия:

Вводная часть.

Сюрпризный момент.

Воспитатель приглашает детей в **групповую комнату**, и дети становятся полукругом.

В **группе** слышится чей-то голос: «*Ко-ко-ко, ко-ко-ко*».

Воспитатель: - Ребята, как вы думаете, кто это сказал? (ответы детей хором «*курочка*»).

Воспитатель: Давайте ее поищем?

После того как дети нашли курочку.

Воспитатель: - Ой, ребята, она не одна, а со своими **цыплятами**. Это она их звала и говорила – ко-ко-ко.

Воспитатель: - Ребята, что курочка любит кушать? (ответы детей хором «*зернышки*»).

Воспитатель: Правильно.

Воспитатель: - Покажите, как она клюет **зернышки**?

Дети имитируют движения пальчиками по ладошке (*Пальчиковая гимнастика*).

Воспитатель: - А как курочка зовет своих **цыплят**? (*пи-пи-пи*).

- Кого она так зовёт? (ответы детей «*цыплят*»).

- Вот **цыплята прибежали**, рядом с мамочкою встали.

- Как **цыплята говорят**? (*пи-пи-пи*).

- Да, они пищат. А мама курочка говорит: «*Ко-ко-ко, не ходите далеко!*»

А теперь мы с вами поиграем. Я превращаю вас в **цыплят**, а я ваша мама курочка. Вы повторяете все движения за мной, руки – это наши крылышки. Звучит запись песни «*Вышла курочка гулять...*»



Вышла курочка гулять

Свежей травки пощипать,

А за ней ребятки -

Желтые цыплятки!

(Дети ходят по кругу за воспитателем)

Ко-ко-ко, ко-ко-ко,

Не ходите далеко,

Лапками гребите,

Зернышки ищите!

Съели толстого жука,

Дождевого червяка,

(Дети поглаживают животик).

Выпили водицы

Полное корытце!

(Дети разводят руками в стороны).

- Что кушают еще **цыплята в песни?** (жука, червяка).

- Курочка беспокоится, что **зернышек ей сейчас не найти.**

Воспитатель предлагает детям **нарисовать зернышки для цыплят.**

(Дети присаживаются за столы)

Воспитатель: А теперь макаем пальчик в краску и **«рассыпаем зернышки»** по полянке (малыши ритмично наносят **«пятнышки»** на фоновый рисунок)

Нарисовав **зернышки**, малыши вытирают пальчики о салфетку, предложенную воспитателем.



Молодцы!

Давайте попрощаемся с курочкой и **цыплятами** им пора уходить домой.

Итог занятия:

- Ребята, кто приходил к нам в гости?
- Как курочка зовет своих **цыплят**?
- Как **цыплята** ей отвечали?
- Что мы с вами **рисовали**?
- Для кого мы с вами **рисовали**?