

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «
Малыш» с. Агаповка.

Конспект непосредственно образовательной деятельности в образовательной
области «познание» с элементами экспериментирования в старшей группе
«Волшебное электричество»

Воспитатель: Ушакова Ю.М

С. Агаповка
2015г.

Программные задачи:

1. Воспитывать интерес к познанию окружающего мира, развивать любознательность; вызвать радость от открытий, полученных из опытов; воспитывать умение работать в коллективе.
2. Развивать стремление к поисково-познавательной деятельности; способствовать овладению приемами практического взаимодействия с окружающими предметами; развивать мыслительную активность, умение наблюдать, анализировать, делать выводы.
3. Обобщить и расширить знания детей об окружающем мире; познакомить детей с причиной возникновения и проявления статического электричества, и возможностью снятия его с предметов. Показать взаимодействие двух наэлектризованных предметов; уточнить и расширить представления детей, где "живет" опасное электричество и как оно помогает человеку.
Закрепить правила пользования электроприборами, соблюдая меры безопасности.

Материалы к занятию:

1. Игрушка с батареейкой.
2. Карточки к игре "Найди пару". (Ковер - пылесос, швейная машина - рваное платье, стиральная машина - грязный фартук, торт - миксер, колбаса - холодильник, волосы - фен)
3. Карточки - схемы по правилам пользования электроприборами.
4. Обруч для игры "Все вместе".
5. Оборудование для опытов:

Опыт 1

Воздушные шарики по количеству детей.

Опыт 2

Расчески по количеству детей, полоски бумаги.

Опыт 3

Пластмассовые шарики, пенопласт, одежда детей.

Опыт 4

Воздушный шарик, соль, перец, ложка, варежка шерстяная.

Ход занятия:

- Ребята, к вам в гости пришла ваша игрушка. Давайте поиграем. Почему машина не едет?

Что случилось? (высказывания детей)

- Вы правы, нет батарейки.

Сейчас попробуем поставить батарейку (минус к минусу, плюс к плюсу)

- Машинка заработала! Почему?

- Что же за сила такая скрывается в батарейках? (Ответы детей) .

- Когда мы поставили батарейку, через игрушку пошел электрический ток, и она заработала.

- Ребята, а у нас в группе есть электричество?

Как вы догадались? (В группе есть розетки, выключатели, провода, лампочки) .

- Что работает с помощью электричества? (Электроприборы)

- А они помогают человеку? (Да)

У меня на столе лежат карточки, подберите к ним соответствующие электроприборы.

Игра "Найди пару»

- Почему ты взял эти карточки?

- Какие ты карточки подобрал?

Объясни свой выбор.

Молодцы! Я с вами согласна, электроприборы наши лучшие помощники, без них человеку было бы трудно.

Электричество, при помощи которого работают электроприборы - опасно для человека?

(Да). Пойдемте в наш "Уголок безопасности" и вы мне докажете это.

Выберете карточки-схемы, которые относятся к электричеству.

1) Что означает эта карточка?

(Нельзя без взрослых пользоваться электроприборами) .

2) О чем предупреждает эта схема?

(Нельзя мокрыми руками трогать электроприборы) .

3) О чем говорит эта карточка?

(Нельзя вставлять в розетку пальцы и предметы).\

Какое стихотворение мы знаем о розетке?

Гвоздик или пальчик

В розетку не вставлять

Электричество опасно.

Это каждый должен знать.

- При не правильном обращении наши помощники и друзья могут превратиться в наших врагов. Будьте всегда внимательны и осторожны с электричеством. Оно опасно.

Дети читают стихи:

1. Ты запомни, юный друг:

Ток не любит мокрых рук.

Прежде чем прибор включать,

Надо руки вытирать!

2. Знай, любые провода

Поврежденные – беда!
Ведь они опасны слишком –
Замыкание, как вспышка!

3. Дать друзьям такой совет
Просто каждый может:
Уходя, тушите свет
И приборы тоже!

4. Если гости к вам пришли.
Или навестил вас друг,
Перед тем, как с ним играть
Не забудьте выключить утюг!

5. Каждый знает, что утюг –
Добрый, но серьезный друг.
Тот, кто с утюгом знаком,
Не играет с утюгом.

Молодцы, ребята! Я вижу, вы умеете обращаться с электроприборами.

А есть электричество неопасное, тихое, незаметное, оно живет повсюду, само по себе. И если его поймать, то с ним можно очень интересно поиграть,

Я приглашаю вас в страну "Волшебных предметов", где мы научимся ловить доброе электричество.

На чем бы вы хотели отправиться в это путешествие? (например, на ракете) .

Это наша ракета (на полу обруч) .

Нам надо всем вместе поместиться в нее.

Кто первый войдет в ракету? Приглашай следующего, ребёнок приглашает: "Риза, я был бы рад видеть тебя в ракете" и т.д.

А вы меня с собой возьмете? Приглашайте меня. Давайте обнимемся и полетим (звучит музыка)

-Вот мы и волшебной стране.

Опыт 1

- Ребята, посмотрите, у меня для вас есть сюрприз воздушные шарики. А давайте мы возьмем шарики, которые лежат на полу, двумя руками и потрем их о волосы и положим их на край стола. Что произошло с нашими шариками.

Дети:

-Шарик держится на столе и не падает. Он прилип к столу.

-Воспитатель. Правильно ребята, молодцы! Мы с вами сейчас научились пользоваться неопасным электричеством. Мы смогли поймать неопасное электричество в волосах. Для этого мы шарик потёрли о волосы. В ваших волосах живет тихое электричество. Когда мы натерли шарики о волосы, заряды - «минус» начали быстро двигаться притягиваться зарядам «плюсам», поэтому наши шарики прилипли.



Опыт 2

А давайте попробуем другие предметы сделать волшебными.
Порвите полоску бумаги на мелкие кусочки. (Дети выполняют)

Поднесите расческу к бумаге.
С бумагой что-то происходит? (нет).
Как заставить бумагу притянуться к расческе?

Как шарики притянулись к стене? (натерли о волосы, ловили электричество в волосах).

Что надо сделать, чтобы бумага притянулась к расческе? (потереть ее о волосы).

- Ловите электричество, (бумага прилипла, притянулась, зашевелилась).
- Почему притянулись кусочки бумаги? Какая расческа стала? (электрическая, волшебная).
- Как она стала такой? (потерли о волосы, поймали электричество в волосах).
- Молодцы! Вы опять поймали электричество.

Опыт 3

- Это игровое электричество живет не только в волосах. Возьмите пластмассовые шарики. Прикоснитесь к пенопласту.
- Что вы видите? (лежат спокойно).
- Сейчас попробуйте сделать эти обычные предметы волшебными, электрическими, чтобы они могли к себе притягивать при помощи одежды, которая лежит на столе. А как это сделать? (потереть) Ловите электричество. - Прикоснитесь шариками к пенопласту. Что вы видите? (Предметы притянулись, прилипли).
- Какие стали предметы? (Электрическими).

Ребята, а когда вы снимаете с себя одежду, вы слышите, как идет треск?
Вывод: Доброе электричество живет не только в волосах, но и в одежде.



Опыт 4

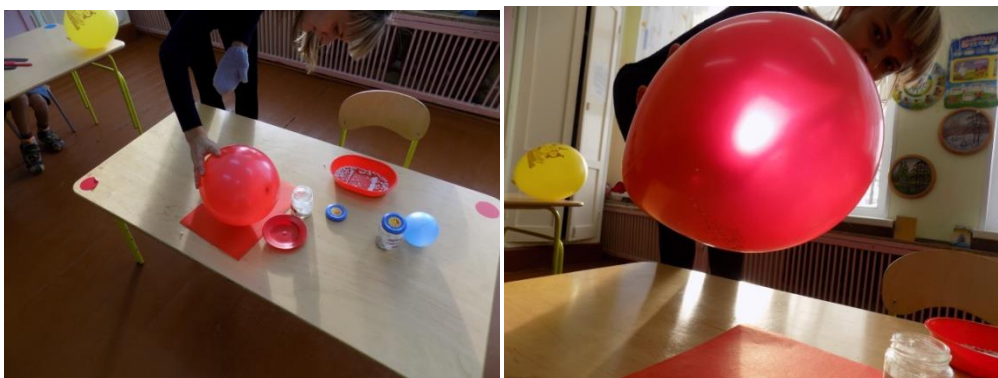
- А я тоже хочу быть волшебником, покажу вам интересный фокус. (Дети садятся вокруг стола).

Нам снова нужен шарик. Высыпаем на стол соль и перец. Хорошенько перемешиваем ложкой представляю себя Золушкой. Мне надо собрать всю эту смесь. А как мне собрать без помощи ложки у меня есть только шарик? (Ответы детей)

Воспитатель: А вот как ребята!

У меня есть обычная варежка, сейчас я буду делать шарик волшебным, электрическим. Теперь потрем наш шарик об варежку, и поднесем к столу, и вся смесь как по волшебству окажется на шарике.





Вывод: Электричество может помогать нам в быту. Сегодня вы научились делать предметы волшебными с помощью неопасного электричества. Если соблюдать простые правила безопасности, то ток, живущий в электроприборах будет вашим другом.

- Вам понравился фокус? Вот как можно интересно играть с этим добрым электричеством.
- Какие вы молодцы!
- Чему вы научились сегодня? (делать предметы волшебными)
- А почему мы их называем волшебными?
- Что происходит с этими предметами? (к ним все притягивается).
- А как мы их делали волшебными? (ловили электричество в волосах и одежде).
- Вам понравилось играть с этим электричеством?
- Это электричество опасно? (нет, оно доброе, неопасное).
- Нам пора прощаться со страной волшебных предметов. А давайте на память о волшебной стране возьмем воздушные шарики, которые лежат на столе. Но взять их можно только тогда, когда они опять станут обыкновенными неэлектрическими.
- Как снять электричество с шариков? (смочить водой). (Дети брызгают на шарики воду)

Релаксационная пауза.

- А теперь возьмите шарики, прижмите их к себе. Они помогут нам вернуться в детский сад. Сядьте удобнее, закройте глазки. (Звучит спокойная музыка).
- Представьте себе, что вы летите на воздушном шарике. Ярко светит солнышко, дует легкий ветерок, мы вдыхаем его чистый, свежий воздух, нам хорошо и приятно. Открываем глазки. Вот мы и в детском саду.
- Вам понравилось наше путешествие?

